



FORTALECIENDO TALENTOS

POR:

CLARA MARIA GOMEZ AGUILAR
LINA PATRICIA MARTINEZ
DEILY ESTER SEGURA ROMERO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BALTAZAR SALAZAR
TIEMPO LIBRE RECREACIÓN Y DEPORTE
RIONEGRO – ANTIOQUIA**

2016



INTRODUCCIÓN

El proyecto de utilización del tiempo libre y del ocio, planeado para la Institución Educativa Baltazar Salazar, ubicada en zona rural, busca que la comunidad estudiantil aproveche este tiempo en actividades lúdicas y/o deportivas constructivas mediante las cuales se propicie la interacción entre los mismos estudiantes y con las instituciones vecinas para potenciar y fortalecer talentos.

Es de anotar que este proyecto, por atender a una población de zona rural, es de importancia vital, pues nuestros estudiantes tienen una oferta escasa de oportunidades para divertirse o recrearse sanamente.

Por lo anteriormente dicho, la Institución aprovechará los recursos de los que dispone -placa polideportiva, mesa de tenis, tableros de ajedrez, el recurso humano en pro de su ejecución. Así mismo, el proyecto busca fortalecer otras áreas del conocimiento mediante concursos, semilleros etc.

Con este proyecto también se pretende involucrar a la comunidad educativa en general, ya que es un proceso de construcción permanente que se realiza en forma colectiva en el cual pueden estar involucrados padres de familia, docentes, directivas y por supuesto los estudiantes para resolver algún tipo de problema que tenga que ver con su entorno social y cultural.



JUSTIFICACIÓN

Desde la ley general de educación existe como proyecto reglamentario el uso del tiempo libre, por esto la institución se ve en la necesidad de planear y diseñar un proyecto que apunte a la implementación de una serie de actividades para darles alternativas de buen uso del tiempo de ocio a los jóvenes y niños de la Institución.

El PEI busca un desarrollo integral de los estudiantes, teniendo en cuenta aspectos básicos del desarrollo humano como son los de orden físico, sensorial, social, emocional e intelectual, es por eso que se enfoca hacia el desarrollo y construcción de valores y actitudes ciudadanas que les permita obtener un mejor bienestar y calidad de vida y que mejor que, la socialización e interacción directa a través de experiencias personales de manera individual y colectiva durante las actividades de aprovechamiento del tiempo libre y ocio, con el propósito de transformar y mejorar su entorno; siendo de vital importancia que las actividades planeadas sean de elección libre y de interés personal.

El proyecto de las actividades lúdicas y recreativas fortalecen los valores institucionales, convivencia, pertenencia, responsabilidad, excelencia y calidez humana dentro de una sana convivencia “mente sana en cuerpo sano” a través del libre esparcimiento fomentando el respeto, el juego limpio y la participación.

El resultado final será niños “niños felices en espacios felices”



OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Construir un programa que contribuya al logro, a la conservación y al bienestar de la comunidad educativa a través de los efectos que tiene el desarrollo de actividades lúdico deportivas, recreativas y pedagógico en jornada contraria al horario escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el mejoramiento de la calidad de vida en los miembros de la comunidad educativa mediante actividades recreativas, deportivas y pedagógicas.
- Hacer partícipe a la comunidad educativa de las actividades lúdico, deportivas, recreativas y pedagógicas que brinda la secretaria de educación del municipio de Rionegro en convenio con entidades como el IMER, aprovechando de esta manera los espacios que brinda la institución con el fin de fortalecer en la población educativa el desarrollo de estas actividades.
- Diagnosticar el interés de la comunidad educativa por la utilización y asistencia a las actividades realizadas.
- Informar a la comunidad educativa sobre los efectos y beneficios que tiene la actividad física y la importancia del desarrollo motriz en la edad escolar.
- Fomentar el sentido de pertenencia de la comunidad educativa frente a los escenarios que cuenta la institución educativa.
- Introducir la catedra de educación vial en las actividades pedagógicas del proyecto, dando cumplimiento a la directriz ministerial.



MARCO LEGAL

De acuerdo con la ley 115 de 1994, el área de Educación Física Recreación y Deporte origina uno de los fines de la Educación Colombiana, una de las áreas fundamentales de currículo (art.23) y además constituye un proyecto transversal (art.14)

Para dar respuesta a la constitución política nacional y a la ley general de educación,

Capítulo 2, artículo 52 de la constitución política de Colombia (1991)

Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre.

Artículos 21 y 22 que trata de los objetivos específicos de la educación básica y puntualmente en sus numerales (I y J) en primaria y el numeral Ñ en secundaria:

- ✓ El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico.
- ✓ La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre.
- ✓ La educación física y la práctica de la recreación y los deportes la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

Son fines de la Educación:

- ✓ El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
- ✓ La formación para la preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas sociales relevantes.

Desde la década de los años setenta se consolida la orientación deportiva y la psicomotricidad en el marco de la tecnología educativa y su modelo institucional. Se hace énfasis en los procesos metodológicos de la fundamentación deportiva para la educación secundaria y la psicomotricidad en la educación primaria.

Los juegos escolares e intercolegiados y las actividades recreativas y de tiempo libres han constituido en un componente del currículo en la Educación Física y adquiere base legal tanto en la ley 115 de 1994 como en la ley 181 de 1995 (ley del deporte).



El deporte de rendimiento se presenta como el modelo para el cual debe formar la Educación Física. La escuela se entiende como un espacio privilegiado para implementar la práctica deportiva y detectar posibles talentos y futuras figuras de diferentes modalidades deportivas.

La cátedra de educación vial escolar está planteada como la estrategia pedagógica para articular sistemáticamente todos los procesos que conlleva a un proyecto transversal, en este caso incluido en el aprovechamiento del tiempo libre través de las áreas del conocimiento y del PEI.

En apoyo a este proceso, existe el módulo donde se estructura como una propuesta de organización curricular interdisciplinaria en torno al eje transversal de LA SEGURIDAD VIAL ESCOLAR. Para su desarrollo este módulo se ha organizado en 4 capítulos a través de los cuales los directivos docentes, docentes y comunidad educativa pueden inspirarse para estructurar y planear el currículo y el plan de estudio de su colegio en torno al eje articulador de seguridad vial escolar, por lo tanto, en este proyecto del aprovechamiento del tiempo libre, recreación y deporte se desarrollaran las diferentes actividades para dar cumplimiento a dicha cátedra.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

DIAGNOSTICO

Los jóvenes del sector del corregimiento del sector sur donde está ubicada la institución educativa Baltazar Salazar tienen problemas para una a utilización adecuada y positiva del tiempo de ocio. Algunas de las causas de este fenómeno podrían ser:

- Espacios lúdicos, culturales, de interés y de formación

Son muy pocos, casi que la actividad cultural y recreativa gira entorno a la Institución.

- Adicción a la televisión

Es una de las actividades más frecuentes en los niños de la vereda para la utilización del tiempo libre, pero no es la más adecuada y la más sana ya que generalmente los niños se vuelven sedentarios, con hábitos alimenticios y horario de sueño incorrectos.

- Niños y jóvenes sin acompañamiento



Se presenta regularmente en esta comunidad, puesto que muchas veces el núcleo familiar no está completo o ambos padres trabajan.

- Niños fuera de casa

Es una causa derivada de la anterior, los niños al no tener un adulto que los acompañen, optan por estar fuera de casa, buscando actividades que llenen ese vacío y que no siempre son las mejores.

- Proyecto de vida

No encuentran en la comunidad opciones para el desarrollo de su proyecto de vida, tendiente a mejorar su condición en todos los ámbitos.

- Déficit económico

Los ingresos familiares suplen escasamente necesidades básicas, quedando la recreación y el esparcimiento en un segundo plano y muchas veces olvidado.





METODOLOGÍA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES	DESCRIPCION	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	INDICADOR
Semilleros deportivos	Niños y jóvenes que practican diferentes deportes como: Baloncesto, voleibol, fútbol sala	Alumnos de los grados decimo y once	Implementos deportivos que la institución necesita para la ejecución. Implementos: <ul style="list-style-type: none">• 10 Balones de Baloncesto #5 Golty de cuero• 10 Balones de Baloncesto #6 Golty de cuero• 10 Balones #4 Microfútbol• 10 Balones #4 Futbol sala• 10 Balones #3 Micro(mini)• 10 Balones de Minivoley Molten 4000• 15 Balones de 4500 Molten• 20 Colchonetas• 20 Cuerdas de 1mt ½ c/u• 3 Juegos de Raquetas Tenis de Mesa• 2 Cajas de Pelotas de Ping Pon• 20 Aros de Colores• 20 Conos• 30 Pelotas plásticas de números de Colores• 15 Pelotas de Iniciación Niko de Baloncesto• 15 Pelotas de Iniciación Niko de Voleibol• 15 Pelotas de Iniciación Niko de Futbol	5.000.000	Asistencia .Evidencias .Encuentros deportivos, recreativos y culturales



Semillero de baile	Grupo de niñas interesadas en el baile moderno, y danza	Estudiantes del grado 11°	Utilización del espacio y los materiales de la institución	1.200.000	.Presentaciones artísticas. .Evidencias
Interclases deportivos	Torneo Semestral Interclases de microfútbol, basquetbol y voleibol	Lina Martínez Clara Gómez Deily Segura	Implementos e instalaciones de la institución Arbitrajes y uniformes	500.000	Participación en los torneos Planillas Evidencias
Intercolegiados	Los equipos deportivos de la institución juegan con las otras instituciones competitivamente	Lina Martínez Clara Gómez Deily Segura Catalina Franco	Implementos deportivos de la Institución Incentivos ,viáticos, uniformes	2.800.000	Participación en los torneos Planillas Evidencias
Gimnasia	Grupo de gimnasia de la comunidad.	IMER	Espacios de la institución	Convenio	Evidencia Asistencia
Iniciación Musical	Semillero de Chirimía	Secretaria de educación	Espacios de la institución e instrumentos de percusión		Participación en los encuentros